|  |  |
| --- | --- |
| **Разработчик программы курса** | Лимонова Яна Валерьевна |
| **Название курса** | **В гармонии с самим собой** |
| **Возраст учащихся** | 6 класс |
| **Направленность курса** | Социально - педагогическая |
| **Цели курса** | Снижение уровня школьной тревожности, а так же формирование активной, социально - устойчивой личности. |
| **Планируемые результаты** | **Регулятивные УУД:**  улучшатся способности ребенка к организации своей деятельности и управлению ею, учащийся сможет осознавать причины своих поступков, регулировать свое поведение и гибко взаимодействовать с внешним миром.  **Познавательные УУД:**  познание внутреннего мира личности, умение находить ответы на вопросы, делать выводы в результате совместной работы, устанавливать закономерности, выделять существенные признаки и несущественные, анализировать, обобщать, сравнивать, классифицировать.  **Коммуникативные УУД:**   * адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи; * высказывать и обосновывать свою точку зрения; * слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; * договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; * задавать вопросы.   **Личностные:**осознание феномена творчества, корректировка собственного поведения, развитие умений и навыков управления механизмами, обуславливающими их успешное функционирование, что может быть использовано для развития гибкости, прочности, восприимчивости мышления, выработки стратегии решения жизненных проблем. |
| **Тематические блоки** | 1. Вводное занятие «Я шестиклассник». (Изучение тревожности Спилберг-Ханин) – 3ч. 2. Школьная тревожность – 6 ч 3. Ценность своего Я. Самопознание – 7ч 4. Исследование тревожности по методике Спилберга-Ханина – 1чВсего: 17 ч. |
| **Формы работы** | - устное изложение материала;  - практические занятия с элементами тренинга;  - самостоятельная работа;  – теоретические, практические;  - индивидуальные и групповые, работа в парах и подгруппах;  - игровые формы;  - мозговой штурм; |
| **Время и место проведения** | Суббота, 14.15, каб.110 |