

31 КТ

Выпуск №5
октябрь, 2017

Осенняя
Золотая



В этом выпуске:

стр. 2



стр. 3



стр. 4



стр. 5



стр. 6



стр. 7





1 сентября в нашей школе прошли торжественные линейки, посвященные началу нового учебного года.

С праздником школьников, педагогов, родителей, первоклассников и будущих выпускников школы поздравили директор Семенова Татьяна Валериевна и почетные гости: Жариков В.С., депутат Государственного Совета Республики Коми, Алексей Панюков, депутат горсовета Сыктывкара, член партии «Единая Россия», представители ГИБДД, ГО и ЧС.

Все они поздравили учащихся с Днем знаний и напутствовали школьников на успешную учебу и достижение поставленных целей.

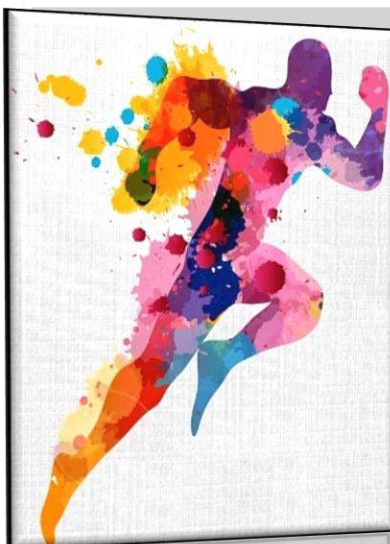
Учащиеся 1 - 4 классов и кадеты получили дневники в рамках акции «Дневник школьника», организованной «Единой Россией».

В первый раз за парты сядут в этом году 62 первоклассника. Учеников 1 «А» класса приветствовала Иевлева Е.А., а первым учителем для ребят из 1 «Б» стала Ефимова А.А. С ними вчерашние дошколята будут учиться премудростям школьной науки и сделают свои первые шаги на дороге знаний.

В ряды кадетского движения школы в этом году прибыло 25 курсантов. Классного руководителя 5 «к» класса Тайбарей О.В. сердечно приветствовал Депутат Госсовета РК В.С. Жариков, пожелав терпения и упорства. Всем кадетам гости церемонии также пожелали не сворачивать с выбранного пути, стремиться быть достойными гражданами своей страны.

В завершение мероприятия по традиции прозвучал первый звонок, после которого ученики школы под руководством классных руководителей отправились в свои классы на тематический урок «Россия, устремленная в будущее».

зам. по воспитательной работе, Чупрова Е.В.



ОСЕННИЙ КРОСС

ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

2 сентября 2017 г для учащихся 2 - 11 классов МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара состоялось традиционное мероприятие – День Здоровья. Оно включало в себя флеш-моб и осенний кросс. В мероприятии приняло участие 393 человека, включая классных руководителей и родителей. Победителями в кроссе стали - 2б (Безноскова М.Р.), 4б (Седричева Д.Ю.), 5к (Тайбарей О.В.), 6а (Ермакова Е.В.), 9к (Койнова Г.А.).





С днем Учителя!

На протяжении вот уже более чем пятидесяти лет, начиная с 1965 года, школы в начале октября по-особенному шумны и торжественны — скоро День учителя. Этот праздник уже имеет историю, поскольку впервые был учрежден **29 сентября в 1965 году**. В эпоху Советского Союза этот профессиональный праздник отмечался в первое воскресенье октября согласно Указу Президиума Верховного Совета СССР от 1 октября 1980 года «О праздничных и памятных датах».

Ежегодно 5 октября в более 100 странах отмечается день учителя, который был учрежден в **1994 году** как Всемирный день учителя (*World Teachers' Day*). Это профессиональный праздник всех учителей, преподавателей и работников сферы образования.

Исторической предпосылкой для учреждения Дня учителя стала состоявшаяся 5 октября 1966 года в Париже Специальная межправительственная конференция о статусе учителей (*Special Intergovernmental Conference on the Status of Teachers*). В результате представителями ЮНЕСКО и Международной организации труда был подписан документ «Рекомендации, касающиеся статуса учителей» (*Recommendation concerning the Status of Teachers*).

5 октября 1994 года Всемирный день учителя отмечался впервые, и с тех пор праздничные мероприятия неизменно проходят **5 октября**, хотя в некоторых странах этот праздник отмечается в дни близкие к 5 октября. Главное, чтобы празднования не совпали с осенними каникулами в северном полушарии и с весенними каникулами — в южном.

С этого же года Россия вошла в список стран, отмечающих День учителя в этот же день — по Указу Президента Российской Федерации от 3 октября 1994 № 1961 «О праздновании Дня учителя» День учителя стали отмечать 5 октября.

Неизменно в первое воскресенье октября День учителя отмечают в Азербайджане, Беларуси, Казахстане, Кыргызстане, Латвии, Украине. В 1995 году Указом президента РФ установлено почетное звание — **Заслуженный учитель Российской Федерации**, которое в День учителя присваивают педагогам, посвятившим делу воспитания и обучения более 15 лет и внесшим в него значительный вклад.

В 2002 году почта Канады выпустила памятную марку в честь Всемирного дня учителя. Сегодня, во Всемирный день учителя, ООН предлагает родителям и всем гражданам на минуту задуматься о том, как изменил их жизнь хороший учитель, память о котором они сохранили.

Ежегодно 5 октября наша страна отмечает прекрасный праздник – День Учителя России. Именно в этот день нашим дорогим педагогам говорят слова благодарности, дарят цветы и подарки, устраивают концерты и утренники. И Эжвинская школа №31 не стала исключением...

У каждого в глазах радость и волнение перед предстоящим днём. Ведь сегодня у нас в школе не простой день, а День Самоуправления. Нельзя не волноваться педагогам, ведь сегодня проверка их профессионализма, сегодня уроки будут вести их ученики, учителя-дублеры.

Не один день был потрачен на подготовку. Проводились дополнительные собрания, беседы с ребятами. Путём долгих и упорных наблюдений были выбраны самые достойные ученики. Дублеры заменяют не только учителей-предметников, но и весь педагогический состав школы: директора, заместителя по учебно-воспитательной работе, административно-хозяйственной части и даже охранник, который не ушел от внимания детей.

Ещё немного... и прозвенит звонок, и школа начнёт жить другой жизнью... Последние приготовления... Звонок на урок!

Вот и начался в школе День Самоуправления. Учителя с дублерами и учениками разошлись по кабинетам. Все волнуются. Учителя с замиранием сердца следят за ходом урока, скромно приютившись за последними партами. В том числе и я, провел этот день вместе с ребятами в классе. Мои дублеры приготовили замечательный урок об истории средних веков. Постепенно чувство волнения переходит в чувство восторга и гордости за своих учеников, за тех, на кого сегодня возложена обязанность быть примером для детей, быть их наставником, быть их старшим товарищем и другом.

Ребята в восторге от прошедшего дня, но на лицах читается усталость, ведь труд учителя – это тяжелая и ответственная работа, не каждому она по плечу. Вся школа была в ожидании школьного концерта.

После уроков для виновников торжества был организован праздничный концерт, куда были приглашены учителя ветераны. Дети подготовили великолепные номера, начальная школа подарки, сделанные своими руками. Звучит торжественная музыка, посвященная учителям. Директор школы произносит искренние слова поздравления, наградил учителей представлявших нашу школу в различных конкурсах. На глазах учителей блещут слезы радости, за своих коллег. Концерт можно отметить не только замечательными веселыми номерами, отличными ведущими, но неповторимой праздничной атмосферой, в которой учителя и дети сливаются в единое целое. Что так можно редко видеть в учебном процессе.

Пользуясь случаем, поздравляю всех моих коллег еще раз с прошедшим праздником. Никто не сомневается уже в правильности своего выбора – учить детей, давать им знания, учить наукам и жизни в обществе. Ведь учителем не становятся – учителем рождаются! Это призвание, а не профессия.

Вот и осень наступает,

День учителя... Пора...

Наш учитель и не знает,

Что мы делали вчера

От заката до рассвета,

При поддержке пап и мам.

Получилась стенгазета

Дорогим учителям.

ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ



Сочинение... «Как много в этом звуке для ученика слилось» ...

Мы проучились уже месяц! Запомнился ли вам сентябрь 2017 года? Нам он запомнился возможностью выразить свою точку зрения. Но обо всем по порядку.

В сентябре был объявлен школьный этап Всероссийского конкурса сочинений, цель которого – возрождение традиций написания сочинений. Сочинение – не просто связный текст, это возможность самовыражения, это способ рассказать о волнующих тебя проблемах, это средство общения. Мы решили принять участие в конкурсе, чтобы поделиться своими мыслями по поводу одного любопытного вопроса, ответ на который человек ищет несколько столетий...



Кто-то может подумать, что написать сочинение очень просто: сиди, подбирай слова, вот и все. Однако это не так. Сочинение – особый вид письменного творчества, который имеет свои тайны и правила. Очень многое зависит от темы и жанра. Так как наша цель была выразить свои мысли и впечатления по конкретной проблеме, жанр эссе оказался наиболее подходящим (для нас эссе – то же самое, что для художника холст: можно «нарисовать» любую тему).

Определившись с жанром, нужно обозначить тему, сформулировать тезис. Здесь автора можно сравнить с сапером: одно неосторожное слово и твое сочинение погибло! Тезис – это главная мысль, фундамент сочинения-рассуждения, это отражение темы, одна из ее граней. Нужно быть предельно внимательным, иначе вся работа может оказаться напрасной.

Сформулировав тезис, можно подумать об обрамлении сочинения. Конечно, всем известно, что самые «сильные» части сочинения – это начало (вступление) и конец (заключение). Вот тут возникает проблема: как начать? У тебя белый лист, тезис в одно-два предложения, броуновское движение мыслей в голове и ни одного вступления. Есть один прием: расскажи читателю о себе пару слов, а потом сам собой получится плавный переход к тезису (он же тоже часть тебя, твоя мысль). Теперь все пойдет отлично, главное соблюдать логику изложения мыслей и грамотно подбирать аргументы.

Помните цель нашего сочинения? Поделиться мыслями по поводу одной проблемы. Эта проблема актуальна для всех: как рассказать о том, что мы чувствуем?! Ведь ни один язык мира не способен правильно и достоверно описать то, что мы переживаем. В процессе рассуждений, аргументации и анализа мы пришли к выводу, что окружающие не смогут понять нас абсолютно верно (понимание зависит от накопленного опыта, а он у всех разный, следовательно, и восприятие будет индивидуальным). Однако великая сила искусства (музыка, танец, фотография, рисунок и др.) поможет немного подробнее раскрыть внутренний мир, найти точки соприкосновения с обществом.

Творите и помните, что искусство может быть разным, но это единственный посредник того, что нельзя сказать.

*Красавцева Дарина, 8Б класс,
Хозанова К.А., учитель русского языка и литературы*



поговорим о важном

ПРОФИЛЬ:

Напалкова Алёна Вадимовна,
учитель коми и русского языка,
классный руководитель 5 «Б» кл.

Расскажите о себе и о своей профессии. Кем вы работаете и как долго работаете в этой профессии?

- Я являюсь учителем коми и русского языка, работаю по этой специализации 8 лет.

Почему вы выбрали именно эту профессию?

- С детства я увлекалась литературой, любила читать классику. Самые любимые у меня были Русские писатели. В библиотеке я брала очень много книг, мне иногда не верили что я столько читаю. Иногда я пересказывала библиотекарю книги. Потом я выросла и захотела стать врачом, но мой школьный учитель вдохновил меня всё-таки стать педагогом

Чем привлекла ваша профессия?

- На самом деле я ещё хотела стать журналистом, я работала месяц в этой сфере, но мне стало не интересно, и я пошла учителем. Я люблю сидеть с детьми, учить их и воспитывать. У меня детство уже закончилось, а с ними у меня оно ещё продолжается.

Что является самым сложным в вашей работе?

- Приходя домой приходится ещё работать. У меня очень мало свободного времени. Я завидую тем, у кого иначе.



Довольны ли вы, вашему выбору профессии?

- Да, я довольна своему выбору, я смогу работать только в школе потому что я говорила, что люблю детей.

В чём по вашему мнению, заключаются достоинства и недостатки вашей профессии?

- Достоинств на самом деле много, например, общение, эмоции, но есть эмоции положительные, а есть отрицательные. Недостатков на самом деле мало, но они есть: небольшая зарплата, за такую работу можно было бы и по больше платить. Нехватка учебных пособий. По русскому языку я могу найти всю информацию, а по коми языку нет.

Кому вы бы порекомендовали вашу профессию?

- Я думаю, что люди сами должны выбрать себе профессию, но если я вижу, что ребенок стремится к этому, то я ему обязательно подскажу.

О чем вы хотите предупредить тех, кто хочет быть учителем?

- Будет тяжело при поступлении, надо будет читать много книг перед экзаменом.

Сложно ли было освоить вашу профессию?

- Да, сложно осваивать мою профессию, так как учёба, например, мне тяжело давалась.

Какие школьные предметы пригодятся будущим учителям помимо специализации?

- Обязательно история, литература, обществознание иностранные языки, и конечно русский язык.

Нужны ли какие-то качества для человека, который решил стать специалистом в этой области?

- 1 грамотность, 2 четко говорить, 3 сравнивать, 4 получать от этого удовольствие

На какую профессию похожа ваша работа и что в этих профессиях общего?

- Воспитатель. Они тоже учат детей.

Что на ваш взгляд стоит изменить или дополнить в принципе подхода к вашей профессии? Возможны и необходимы нововведения? И какие?

- По поводу изменений мимо уроков, поменьше отчётов. Бывает, что весь стол в этих бумагах.

И на последки, традиционный вопрос: Что бы вы хотели пожелать будущим коллегам? Как вы думаете современные дети сильно отличаются от тех какими были вы в школе?

Все думают, что были хорошими в детстве, но на самом деле мы были все такими же. Только сейчас современные дети не читают книги, а сидят за компьютером в соц. сетях и т. д. Ну а пожелания конечно же труда, оптимизма и терпения, так как без этого не как!

Конкурс фотографий летнего отдыха.

Лидер нашего конкурса – Афанасьева Софья, ученица 6 «В» класса. *Поздравляем!!!*

В данной статье мы представляем вашему вниманию, рассказ об отдыхе Сони Афанасьевой в деревне.

Когда долгое время живешь в городе, деревня начинает вырисовываться в представлении чем-то далеким, заброшенным и совсем непривлекательным. Скорее это связывалось с каждодневным непосильным трудом, похожим на рабский труд крестьян, работавших на феодала. Все как на уроках истории средних веков. По крайней мере, так представлялось мне до недавних пор. Недавно я поняла, как же это на самом деле замечательно, необычно и великолепно.

— Хочу в деревню, — вздыхал папа, сидя на диване. — Эх, быстрее бы отпуск!

— Я тоже хочу в деревню! — добавляла мама.

Я же им только поддакивала, а сама думала: «Ну что вы там нашли!? Кучу работы на огородах и целое стадо голодных комаров!?».

Вот так, немного эгоистично думала я. А что? Когда все уезжают на отдых в деревню, остаться одной дома было просто мечтой, сидишь в контакте, гуляешь с друзьями, что может быть лучше!? Пускай родители едут, а я буду отдыхать от них. Но вот не задача, я ребенок и меня заставят поехать на «отдых»!

И вот у подходил конец учебного года, лето отвоевывало свои позиции, а значит приближается тот самый день, когда мы должны поехать в отпуск. Папа уже считал дни, маму переполняла радость. Смотреть на эту радость честно говоря было просто невыносимо.

И что вы думаете, не прошло и месяца, как наступил судный день... Папа, видя, как я страдаю, решил оставить меня дома у родственников. Во мне все закипело от счастья, неужели я добила своего, неужели я победила! Но прошла всего неделя, дни летели как будто месяц, делать нам было нечего, напала жуткая тоска. Постоянные звонки родителей меня раздражали, они были так счастливы, радостны и полны энергии. Я очень заскучала по ним, тем более верх взяло любопытство, а что же такое отдых в деревне? В итоге папа меня забрал на «отдых».

А в деревне собралось много родственников! И все нам были рады! Ведь многие бабушки только и могут на внуков полюбоваться, когда те в деревню приезжают! Бедные старики, которые остаются одни в деревне, как жаль, что наши деревни вымирают, а старики, брошенные остаются тут одни, я их жалею, люблю и уважаю. И тут ко мне пришел важнейший вывод: не покидайте своих бабушек и дедушек, заботьтесь о них, навещайте чаще! Так что первое, чем мне понравилась деревня – тем, что мы своим приездом принесли много радости всем живущим там.

Потом я впервые вышла на улицу, прошлась босиком по траве с росой. Оказывается, в деревне она совсем другая, не такая как в городе, она тут более нежная, мягкая. Еще для меня оказалось не обычным то, что в траве, да и вокруг совсем не было мусора, стекла и других непонятных вещей. Вдруг папа позвал меня к себе, я подошла с любопытством, а он показал мне кузнечика, которого он поймал в траве. Не поверите, я вместе с ним увлеклась ловлей кузнечиков, что не заметила, как угодила в крапиву.

Самое интересное, я даже не задавалась вопросом, что делать в деревне! Все само просилось в руки! Я уже даже список составила в уме, что мы будем этим летом делать в деревне. Вот он:

- загорать; — купаться; — заниматься огородом;
- ходить по грибы; — собирать и лакомиться ягодами;
- собирать разные полезные травы;
- гулять и отдыхать!

Вы можете нам подсказать, чем там еще можно заняться?

А пока вы подсказываете, я продолжу свой рассказ...

К этому времени солнце поднялось высоко. Все работяги пообедали и прилегли отдохнуть. Я уснула после насыщенного дня. Нигде еще так спокойно мне не спалось как в деревне! Что самое интересно я совсем забыла о том, что такое мобильник, он так и остался у меня в куртке, но самым странным было то, что не хотелось заглянуть в контакт. Вот это я понимаю отдых!

А еще!.. Еще не поверите, постоянно работала на огороде с мамой, хотя у нас там было много мужчин, я схватилась за лопату и перекопала огород. И мозоль заработала, но это было не страшно.

Я открыла для себя целый огромный мир, в который хочется вернуться. И честно говоря, я не понимаю почему люди так стремятся в город.

А еще у нас потом были баня и шашлыки! А потом – мы поехали назад в город, и нас даже комары не успели покусать!

В общем, даже не сомневаюсь и заявляю: лучший отдых – в деревне! Там не просто хорошо, там здорово!

Но это я про отдых говорю, потому что, если коснуться вопроса, где лучше жить – в деревне или в городе, я однозначно отвечу, что в городе. Здесь и мест развлечения больше, и возможностей, и удобства все. Хотя сейчас тоже во многих деревнях есть и водоснабжение, и газопровод. Тогда сложно сказать, где же лучше. Но точно могу сказать это лето было самым лучшим, так рядом были те, кого я люблю.

**Над выпуском работали:**

Исакович Анастасия, Максимова Алёна,

Афанасьева Софья

Редактор газеты: Гриц Александр Александрович.

Наш адрес:

Республика Коми, г. Сыктывкар,

Эжвинский район,

ул. Космонавтов, д. 14