Утверждаю

Директор школы

Т.П. Шкрабалюк

**Анализ работы**

**школьной библиотеки МАОУ «СОШ № 31»**

**за 2014-2015 учебный год.**

Одной из задач работы в текущем учебном году было совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, что позволяет предоставлять информацию не только о своих фондах, но и об удаленных источниках информации. Время диктует новые правила профессиональной деятельности, и такие показатели, как количество мероприятий, число читателей и выдача книг, уже не являются определяющими в оценке деятельности библиотеки. От библиотекаря ждут умения работы с аудиовизуальными и электронными документами, с современной техникой, владения основами компьютерной грамотности, навыками аналитической и проектной работы.

Для решения основных задач, стоящих перед библиотекой, использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению.

Как читают наши дети? По моим наблюдениям ученики младших классов читают больше старших товарищей – они ходят в библиотеку не только за программной литературой, но и берут книги по своей инициативе. К сожалению, не была оформлена подписка на периодические издания, вызывающие интерес учащихся. Очень любят младшие школьники журналы «Свирель», «Мурзилка», «Геоленок», « Тошка» и другие. У старшеклассников же просто остается очень мало времени на досуговое чтение. А когда есть возможность, они выбирают фэнтези, фантастику, детективы. Из периодических изданий чаще предпочитают издания, предназначенные для девушек: «Радуга», «Маруся», «Твоя параллель» и другие.

За последнее время наблюдается небольшой подъем читательской активности, особенно среди детей младшего и среднего звена. Причина интереса к чтению заключается в увеличении художественной литературы в фонде библиотеки и работа педагогов начальной школы (участие в различных мероприятиях). Детские книги-брошюры, подростковые детективы пользуются повышенным интересом у учащихся начального и среднего звена, поэтому обновление этого фонда способствует формированию стойкого интереса к чтению, бережного отношения к книге.

Основные формы индивидуального обслуживания:

* беседа при записи в библиотеку,
* беседа при выдаче документов,
* беседа о прочитанном;
* анализ читательских формуляров,

  Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся средней школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и часто сами обращаются за помощью при выборе книг.

  Чтение учащихся старших классов в основном деловое, более активно интересуются программной литературой. Учителя чаще стали привлекать учащихся к работе над проектами, рефератами. Это говорит о том, что и педагоги, и ученики занимаются поисковой, исследовательской работой, повышают познавательный уровень. Соответственно, возрастает роль библиотекаря, как координатора поиска информации.   
 Учителя интересуются методикой преподавания учебных предметов, новейшими педагогическими технологиями. Из периодических изданий особой популярностью пользуются журналы: «Классный руководитель», «Воспитание школьников», «ПедСовет», «Последний звонок», «Читаем, учимся, играем» и др. прошлых лет издания.

**Массовые формы обслуживания:**

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения, умений и навыков независимого библиотечного пользователя проводятся библиотечные уроки, на которых ребята знакомились с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнавали о справочном аппарате энциклопедий, о работе с различными словарями. Уроки формируют навыки работы с книгой, способствуют развитию интереса к книге и чтению. На одном из уроков детям рассказывается о структурных элементах учебника как книги. Дети узнают, чем полезен учебник школьнику, для чего нужен форзац учебника, что расположено в конце учебника, и т.д. Все эти знания, полученные на занятиях, полезны любому школьнику, т.к. пригодятся при самостоятельной работе с книгой и текстом. ( Правила обращения с книгой, Правила поведения в библиотеке,Выбор книги в библиотеке, Путешествие в книжный город, Словари и словарики)

 На выставочных стеллажах в 2014-2015 учебном году оформлялись следующие выставки:

& «Калейдоскоп художественных новинок» (выставка поступлений)

& Выставка « Во славу Отечества» ( ко Дню национального единства)

& Выставка- викторина « Мы хотим жить» ( о животных)

& Обновление постоянно действующей выставки «Здоровым быть – здорово!»

& «Символы государства» ( ко Дню Конституции)

& «Веселое новогодье» - выставка-викторина

& «С книгой по дорогам детства»

& «Литературная карусель» - с элементами викторины

& «Слово доброе о книге»

& «А.П. Чехов в иллюстациях художников» - к 155-летию писателя

& «Новогоднее ассорти» (прогнозы, гороскопы и многое другое) выставка

К 70-летию Великой Победы проведены такие мероприятия:

- «Выстояли и победили» - кн. выставка

- «Прочитанная книга о войне – мой подарок ко Дню Победы»- кн. выставка

- «О войне мы узнали из книг» - кн. выставка

- « И снова май, цветы и слезы…»- выставка рисунков

- «О Победе и Непобедимости» - они писали о войне

- « Чтим великий День Победы» - Литературная игра 4 кл.

 В течение учебного года велась справочная и информационная работа, было выполнено 115 справок, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении методических объединений учителей.

**Контрольные показатели:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | |  |  |
|  |  | | | | |  |
|  |  | 2012-2013 | | 2013-2014 | | 2014 -2015 |
|  | **число читателей** | 681 | | 667 | | 653 |
|  | в т.ч. уч-ся - чит. 1-11 кл. | 664 | | 641 | | 614 |
|  | в т.ч. уч-ся - чит. 1 - 9 кл. | 594 | | 617 | | 590 |
|  | **число учащихся** | 746 | | 701 | | 693 |
|  | **% охвата уч-ся - чит. 1-11 кл.** | 90 | | 95 | | 94 |
|  | **число посещений** | 6205 | | 6113 | | 6122 |
|  | **книжн. фонд** | 5544 | | 5544 | | 5575 |
|  | **книговыдача** | 7638 | | 7530 | | 7588 |
|  | **читаемость** | 11,2 | | 11,3 | | 11,62 |
|  | **обращаемость** | 1,4 | | 1,4 | | 1,36 |
|  | **посещаемость** | 9,1 | | 9,2 | | 9,38 |
|  | **книгообеспеченность** | 8,1 | | 8,3 | | 8,2 |
|  | **фонд учебников** | 12398 | | 16724 | | 17603 |
|  | **% обеспеченности учебниками** | 99 | | 99 | | 99 |
|  | **фонд CD** | 43 | | 46 | | 46 |
|  |  |  | |  | |  |

Общее количество читателей за этот учебный год снизилось т.к. количество обучающихся по школе стало меньше.

**Изучение библиотечного фонда /комплектование, работа с фондом**

 Школьная библиотека призвана осуществлять информационно-библиотечную поддержку процесса обучения и воспитания, ориентируясь на инновации в данной сфере, это заставляет стремиться к изменению состава библиотечных фондов, во многом определяет современные подходы к комплектованию, вынуждает искать новые методы работы.

 Библиотека образовательного учреждения является частью информационно-образовательного пространства, формирующегося и активно развивающегося в XXI в., и представляет собой культурно-просветительный и научно-вспомогательный социальный институт, обеспечивающий аккумуляцию и общедоступность документально-информационных ресурсов.

 Документные фонды школьных библиотек, включающие учебную, художественную, справочную, научно-популярную литературу, периодические издания, дополняются справочниками и энциклопедиями, электронными дисками. В школьной библиотеке активно используется образовательные Интернет-ресурсы.

Книжный фонд библиотеки соответствует современной образовательной программе. При комплектовании фонда литературой учитывается разновозрастный состав пользователей библиотеки, информационные и образовательные потребности школьников и учителей. В связи с этим, перед библиотекой ставились следующие основные задачи на учебный год:

& Обеспечение участникам образовательного про­цесса — обучающимся, педагогическим работникам — доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресур­сов школы.

& Знакомство учащихся с основами библиотечно-библиографических знаний

& Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

& Формирование и сохранение духовной культуры современных школьников.

& Воспитание культурного и гражданского самосознания.

& Стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение ребенка к книге.

**Изучение основного фонда:**

 Одной из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами.

 В 2014-2015 учебном году основной фонд школьной библиотеки пополнился на 31 экз. художественной и научно-популярной литературы для младшего, среднего и старшего школьного возраста. Это литература, как по программе, так и для внеклассного чтения учащихся.

 На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда:

* Работа с должниками
* Контроль состояния возвращаемых документов
* Проводится большая работа с читателями, утратившими книги, которые также пополняют фонд библиотеки художественной литературой, взамен утерянной.

Выявление устаревших по содержанию и ветхих изданий содействует улучшению состава фондов ( идет составление акта на списание книг ).

По мере поступлений библиотека осуществляла прием, систематизацию, техническую обработку новых поступлений, запись в бумажный каталог, в инвентарные книги, книгу суммарного учета).

**Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:**

- книги суммарного учета фонда библиотеки (2)

- инвентарные книги (13)

- журнал учёта выдачи учебников по классам

- читательские формуляры

- картотека учебников

**Изучение учебного фонда**:

 В 2014-2015 учебном году в учебный фонд школьной библиотеки

поступило – 879 экз. учебников.

 Заказ учебной и учебных пособий осуществлялся в тесном контакте с директором, завучами, учителями и поставщиками. Проводилась работа по составлению заявок на учебники с классными руководителями начальных классов, с учителями предметниками.

 Благодаря планомерной работе по сохранности учебного фонда, в течение многих лет:

- рейды по сохранности учебной литературы,

- привлечение классных руководителей к работе по сохранности,

- индивидуальным беседам с учащимися

позволяет в библиотеке сохранять учебный фонд в хорошем состоянии.

 Осмотр учебников, в текущем учебном году, проводился во время обмена первых частей на вторую по многим предметам, как в старшей, так и в начальной школе. А также при полной сдаче учебной литературы. На летней практике в библиотеке работали учащиеся 7а и 5б классов для ремонта учебников. Учебники учащиеся сдали в хорошем состоянии: чистые, где необходимо – подклеены. Библиотека систематически проводит работу по воспитанию у учащихся бережного отношения к книгам: индивидуальные и коллективные беседы. В этой работе большую помощь оказывают классные руководители.

 Кроме этого проводилась и **методическая работа по учебному фонду:**

& совершенствование состава и эффективность использования основного фонда (в рамках перечня утвержденных и рекомендованных учебных изданий), т.е. списание морально устаревших и ветхих изданий

& Мониторинг учебных изданий

& Подбор комплектов учебной литературы по классам, составление графика выдачи

& Выдача учебников

& Составление совместно с руководителями МО заказ на учебную литературу на следующий учебный год, с учетом их требований; оформление заказа

& Согласование и утверждение заказа с администрацией школы.

& Прием и техническая обработка поступивших учебников по заказу прошлого года; оформление накладных, запись в книгу суммарного учета; штемпелевание; оформление картотеки

& Списание ветхих и устаревших учебников

& Составлен план-график сдачи учебной литературы

Работа с учебниками в 2014-2015 учебном году была под пристальным контролем управления образования. С сентября 2014 года почти каждый день работа с учебниками занимала много времени ( выдача учебников обучающимся, получение учебников с города для 5 класса по ФГОС, получение учебников от ЧП « Мостивенко», обработка поступивших учебников, выдача ученикам недостающих учебников, отчет по учебникам, которые поступили за 2013 – 2014 учебный год,составление списка учебников для аккредитации, мониторинг учебников в интернете,исполнение приказа УО МО ГО «Сыктывкар» «О предоставлении информации в части обеспечения обучающихся учебниками», исполение приказа о проверке учебников издательства «Просвещение» на наличие дефектов в учебниках, объяснительные на жалобы родителей по учебникам, работа по приказу «Об итогах контроля МОУ по обеспечению учебниками», разработка Положения об учебниках, Правила пользования учебниками, Перспективный план пополнения учебников, Выполнения приказа по заказу учебников, Инвентаризация по приказу УО, Предоставление списка учебников на заказ 2015 – 2016 года, Доставка учебников и34 и 30 школ учащимся 1,2,3- классов (недостающих), Обратная доставка в 34 и 30 школы учебников.)

**Работа с читателями:**

Ни для кого не секрет, что дети сейчас мало читают, да изменилась и мотивация чтения - книга становится источником полезной информации. Конечно, одна из главных задач школьной библиотеки - обеспечить учебный процесс.

Но наиглавнейшей, самой важной миссией считаю приобщение к чтению, формирование читательского вкуса, воспитание читателя. Чтобы он, читатель, познавая электронный мир и погружаясь в него, любил и ценил книгу. Чтобы чтение для него стало удовольствием, самостоятельной ценностью, достойным занятием.

  Контрольные показатель посещаемости составил в отчётном году 9.3- это на 0,1 выше, чем в предыдущем году. В библиотеке дети находятся почти на всех переменах, после уроков: читают, выбирают книги, просто рассматривают журналы, работают над рефератами и сообщениями. Все книги - в свободном доступе. К сожалению, фонд художественной литературы у нас устаревший, нет книг современных детских писателей, мало книг для начинающих читателей - первоклассников.

Источники комплектования самые разные: книги приносят в библиотеку учащиеся и родители, дарят педагоги. Небольшой, но достаточно весомый вклад в фонд библиотеки- справочники и энциклопедии выпускники школы. В последние годы нашим читателям реже пришлось прибегать к услугам районной библиотеки, т.к. необходимую справочную литературу они могли найти у нас в школе.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. В начале года было проведено исследование «Что читают наши дети». Наблюдения родителей, педагогов, библиотекаря показывают, что нынешние дети стали меньше читать, чем их сверстники 5 лет назад. Причина этого невысокого интереса к чтению заключается в увлечении телевизором, компьютерными играми. Дети в основном читают приключенческую литературу, детективы современных авторов.

Были проведены такие мероприятия:

- Выставка рисунков «Зимний карнавал»

- Выставка по страницам журналов «Новый год к нам мчится»

- Викторина в газете Радуга «пешегод- на переход»

- Выставка «Здоровым быть – здорово!»

- Викторина «Хочешь жить – бросай курить»

Являясь неотъемлемой частью школы, школьная библиотека имеет огромный и востребованный потенциал в условиях начавшегося в школах обновления всей системы воспитания. Сегодня это - открытый мир, функционально ориентированный на живые и меняющиеся потребности ребенка. Надо, чтобы в этом мире школьнику-читателю было комфортно. Жизнь постоянно заставляет думать над тем, как оформить интерьер, как создать комфортную обстановку, какие конкурсы провести... Находимся в поиске новых форм и методов развития наших читателей. Все это, надюсь— залог  успеха в работе по приобщению детей к чтению.

.

**Работа по пропаганде здорового образа жизни и применение здоровьесберегающих технологий в библиотеке.**

По возможности в библиотеке осуществлялся индивидуальный подход к учащимся в связи с их медицинскими и физиологическими особенностями. Большое внимание уделялось ученикам младших классов.

У многих детей плохое зрение, поэтому таким ребятам стараешься подобрать книги с более крупным и четким шрифтом. При работе в читальном зале, при написании докладов и сообщений следишь за осанкой ребенка.

Уделялось большое внимание комфортной обстановке в библиотеке. Очень часто ребята приходили в школьную библиотеку не только взять и почитать книги, но и пообщаться друг с другом, поговорить в спокойной и тихой атмосфере, отдохнуть на перемене.

**Работа с педагогическим коллективом**

Систематически проводилась работа с классными руководителями по вопросам выдачи и сбора учебной литературы.

Учителя-предметники обеспечивались учебной, художественной и научно-популярной литературой. По запросам учетелей-предметников делались подборки литературы.

В этом учебном году учащиеся средней и старшей школы чаще посещали библиотеку и брали книги по школьной программе.

**Анализируя работу школьной библиотеки за 2014/2015 учебный год, можно сделатьследующий вывод:**

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов, оформлялись книжные выставки.

Библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы (выставки, викторины, беседы, конкурсы, громкие чтения и т.д.) как внутри школы, так и за её пределами (посещение районных библиотек). Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2014-2015учебный год.

**Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2015/2016 учебном году:**

1.    Снизилась читательская активность у обучающихся, книгу заменил Интернет, телевизор.

2.     В фонде содержится много устаревшей литературы и литературы, пришедшей в негодность.

3.    Реклама деятельности библиотеки находится на низком уровне.

**Задачи библиотеки на 2015-2016 учебный год.**

1.     Продолжить пропаганду художественной и научно-популярной литературы.

2.     Для пополнение фонда интересной художественной литературой раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».

3.     Вести более тесную работу с преподавателями литературы и русского языка для привлечения ребят в библиотеку.

4.     Продолжить работу по формированию фонда литературы «Здоровый образ жизни». Оказывать методическую помощь учащимся и преподавателям в подборе литературы по данной теме.

5.     Проводить больше мероприятий для привлечения учащихся 5-7 классов в библиотеку.

6.     Уделить больше внимания информационной работе среди преподавательского и ученического состава (выступление на педсоветах, индивидуальное консультирование, выставки).

7.    Своевременно  размещать информацию о библиотеке на школьном сайте, оформить стенды и выставки о работе школьной библиотеки.

Заведующая библиотекой Е.Б. Бурчевская

11 июня 2015 года.

Утверждаю

Директор школы

Т.П.Шкрабалюк

Анализ работы школьной библиотеки МАОУ «СОШ № 31»

За 2014 – 2015 учебный год.